



# INSTRUCTION SUPPLÉMENTAIRE (SI)

## DEFINITION INTERNATIONALE DE IS (SI)

“L'IS est une approche non correctrice de l'apprentissage qui aide les étudiants à réussir dans leurs études en intégrant " quoi apprendre " et " comment apprendre ". L'IS consiste en des sessions d'étude en groupe, volontaires, hors de la classe et programmées régulièrement, en fonction des besoins des élèves. Les sessions sont animées par des responsables homologues formés qui utilisent des activités collaboratives pour assurer une interaction d'égal à égal en petits groupes. Le IS est mis en place dans les cours à haut risque en consultation avec le personnel académique et est soutenu et évalué par un superviseur (coordinateur) formé” ([www.umkc.edu/si](http://www.umkc.edu/si))

## QU'EST-CE QUE LE IS ?

- L'IS est conçu pour soutenir les modules historiquement difficiles, c'est-à-dire les modules où de nombreux étudiants échouent, abandonnent ou obtiennent de mauvaises notes.
- L'IS identifie les "modules à haut risque" et non les "étudiants à haut risque".
- L'IS complète les modules formels en classe - l'IS ne remplace jamais les cours magistraux. Il y a des sessions régulières de IS en dehors des cours chaque semaine.
- L'IS est lié à un module spécifique. Il existe différentes sessions de IS en droit, économie, gestion des affaires, chimie, etc.
- Les sessions de IS sont dirigées par des étudiants spécialement formés, appelés responsables ou facilitateurs de IS. Ces étudiants ont suivi avec succès le même module. Ce sont des amis et non des enseignants.
- Les sessions de IS sont des discussions informelles. Les responsables de IS n'enseignent pas mais aident le groupe à comprendre la matière du module. Apportez vos propres notes de cours, votre manuel, vos questions.
- L'IS permet aux étudiants de maîtriser le contenu du module (ce qu'ils doivent apprendre) tout en développant et en intégrant des stratégies d'apprentissage et d'étude efficaces (comment apprendre).
- L'IS n'est pas un cours de rattrapage. Les sessions sont proactives, pour vous permettre de vous aider vous-même.
- La participation est gratuite.

## LES SEANCES DE IS

- Les séances de IS complètent les cours magistraux, mais ne les remplacent jamais. Les responsables des IS comptent sur vous pour poser des questions après avoir assisté aux cours.
- Les séances de IS impliquent que les étudiants s'entraident.
- Les séances de IS sont animées par des responsables de IS hautement qualifiés qui ont réussi le module et qui vous aideront pendant les séances de IS.
- Les séances de IS vous donnent l'occasion de demander ce que vous n'avez pas compris dans les cours.
- Les séances de IS peuvent être proposées sous plusieurs formes, en fonction des circonstances. Pendant le Covid, les séances de IS sont proposées en ligne, mais elles peuvent aussi avoir lieu en face à face ou de masque à masque. Votre responsable de IS et votre professeur vous informeront du format.
- Les activités que vous réalisez lors des séances de IS (par exemple, les quiz ou les feuilles de travail) ne contribueront en aucun cas à votre note de cours. Elles sont uniquement destinées à la pratique et/ou à la révision.
- Les responsables de IS ne sont pas là pour vous réexpliquer tout le travail.
- Les séances de IS ne remplacent pas le temps et les efforts personnels que vous devez consacrer au module.

## QUI DOIT PARTICIPER AU IS ?

- Tout le monde peut y assister.
- L'IS est destiné à tous les étudiants inscrits à un module où l'IS est proposé.
- La participation est volontaire.
- La participation est confidentielle et n'influence en aucun cas l'évaluation des performances dans un module.
- Les statistiques montrent que les étudiants qui participent aux séances d'IS ont tendance à obtenir des notes plus élevées que prévu, qu'ils se situent dans le haut ou le bas de l'échelle des capacités.
- L'amélioration vient après avoir assisté à plusieurs séances plutôt qu'à une ou deux.
- N'attendez pas d'échouer pour assister aux séances de IS. Tout le monde est invité à participer dès la première séance pour rester à jour dans le travail.

### POUR DE PLUS AMPLES INFORMATIONS, VEUILLEZ CONTACTER:

Liesl Smith  
10 -01 17, Campus Sud (bâtiment de la musique, rez-de-chaussée)  
liesl.smith@mandela.ac.za

Philip Kitching  
10 -01 15, Campus Sud (bâtiment de la musique, rez-de-chaussée)  
philip.kitching@mandela.ac.za

**Translators:** Bernard Essama